

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|---------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİZANS TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. Özlem GENÇ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 3 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | 1 | 1 | 1 | 4.00 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 1 | | | 1 | 1 | 3.33 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | 1 | 1 | 1 | 4.00 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.26 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 2 | 4.67 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | 1 | | 2 | 4.33 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | 1 | | | | 2 | 3.67 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 2 | | 1 | | | 1.67 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | 1 | | | 1 | 1 | 3.33 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | 1 | | 2 | 4.33 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | | | | 2 | 3.67 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | 1 | | 2 | 4.33 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | 1 | | | 2 | 4.00 |
| | | | | | | | 3.87 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | 1 | 1 | 1 | 4.00 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | 1 | | 2 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.27 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları | | | | | 3 | 5.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | | 3 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.89 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 4 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | | 4 | 5.00 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | | 4 | 5.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.81 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | | 4 | 5.00 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | | 4 | 5.00 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | | 4 | 5.00 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | | 4 | 5.00 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 2 | | 1 | | 1 | 2.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.63 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | | 4 | 5.00 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | | 4 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.85 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | | 4 | 5.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | | 4 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.92 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Verilen bilgilerin yanı sıra genel kültürümüzün de geliştiği bir derstir. | | | | | | |
| 2 | Ders anlatımı çok güzel | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ESKİÇAĞ TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. Okay PEKŞEN |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 11 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | 1 | | | 4 | 6 | 4.27 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | 1 | | | 4 | 6 | 4.27 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | 1 | | | 4 | 6 | 4.27 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | 1 | | | 4 | 6 | 4.27 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| | | | | | | | 4.32 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 5 | | | 1 | 5 | 3.09 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 1 | | 1 | 2 | 7 | 4.27 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| | | | | | | | 4.33 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | 1 | | | 4 | 6 | 4.27 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| | | | | | | | 4.36 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | 1 | 1 | | 4 | 5 | 4.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | 1 | | | 3 | 7 | 4.36 |
| | | | | | | | 4.24 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Bu ders bana çok şey öğretti. Teşekkür ederim hocam. | | | | | | |
| 2 | Okay pekşen hocamız her zaman öğrencileri ile ilgilidir sınavlarında ve verdiği ödevlerinde adaletli bir şekilde puanlama yapar sorduğumuz soruları yanıtlar ders ile ilgili öğrenmemizi kolaylaştıracak kaynaklar ve makaleler bizimle paylaşır dersi akıcı bir şekilde anlatıp öğrencilerin odağını derse yöneltir | | | | | | |

| | |
|---|--|
| 3 | İbrahim tellioğlu hocamız dersi çok akıcı bir şekilde anlatıp konuyu anlamamıza yardımcı oluyor sınavlarda ve sınıf ortamında her zaman adaletli davranmaktadır soru sorduğumuz zaman bize her zaman sorduğumuz sorunun cevabını vermektedir öğrencileriyle ilgilidir her zaman işlediğimiz konular ile ilgili bize araştırabileceğimiz kaynaklar önerip bize yardımcı olmaktadır. |
| 4 | Her şey güzel |
| 5 | Derslerimiz düzenli olarak işliyoruz |
| 6 | Okay Hoca'nın ders anlatışı, öğrencilerle olan iletişimi ve yaklaşımı çok iyi. |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZIOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | GENEL TÜRK TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 12 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | 1 | 3 | 8 | 4.58 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | 1 | | 4 | 7 | 4.42 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|----|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | 1 | | 4 | 7 | 4.42 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | 1 | | 3 | 8 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | 1 | 1 | 4 | 6 | 4.25 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | 1 | 3 | 8 | 4.58 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 5 | 7 | 4.58 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 5 | 7 | 4.58 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | 1 | 4 | 7 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.49 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 2 | 10 | 4.83 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | 1 | | 2 | 9 | 4.58 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | 10 | 4.83 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 2 | 10 | 4.83 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 6 | 3 | | 1 | 2 | 2.17 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 5 | 7 | 4.58 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 3 | 9 | 4.75 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 5 | 7 | 4.58 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | 2 | 5 | 5 | 4.25 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 4 | 8 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.41 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 3 | 9 | 4.75 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 3 | 9 | 4.75 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | 10 | 4.83 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 3 | 9 | 4.75 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 3 | 9 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.77 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | 3 | 2 | 2 | 5 | 3.75 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | 1 | | 4 | 7 | 4.42 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | 1 | 1 | 4 | 6 | 4.25 |
| | | | | | | | 4.14 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Çok iyi anlatıyor | | | | | | |
| 2 | İbrahim hocam alanında uzman bana çok bilgi kattı entellektüel birikimi fazla bu benim için çok güzel bir durum | | | | | | |
| 3 | Teşekkürler | | | | | | |
| 4 | Hocam Bu bölümü okuma sebepimdir kendisi bütün bilgisini bize gayet açıkça aktarıyo | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. Özlem GENÇ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 1 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | | 1 | 5.00 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | | 1 | 5.00 |
| | | | | | | | 5.00 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | | 1 | 5.00 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | | 1 | 5.00 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | | 1 | 5.00 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | | 1 | 5.00 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | | | | | 1.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | | 1 | 5.00 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | | 1 | 5.00 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | | 1 | 5.00 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | | 1 | 5.00 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | | 1 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.60 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | | 1 | 5.00 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | | 1 | 5.00 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | | 1 | 5.00 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | | 1 | 5.00 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | | 1 | 5.00 |
| | | | | | | | 5.00 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | | 1 | 5.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | | 1 | 5.00 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | | 1 | 5.00 |
| | | | | | | | 5.00 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | HELEN VE ROMA DÖN. ANADOLU |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKŞAR |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 2 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| | | | | | | | 2.50 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 2 | | 4.00 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 2 | | 4.00 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | | 4.00 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 2 | | 4.00 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | | 1 | | 1 | | 3.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | 1 | 1 | | 3.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | 1 | 1 | | 3.50 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | | 4.00 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 2 | | 4.00 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 3.80 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 2 | | 4.00 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 2 | | 4.00 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | | 4.00 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 2 | | 4.00 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 4.00 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 2 | | 4.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 2 | | 4.00 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 4.00 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | İSLAM TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. Murat TURAL |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 9 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.32 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 5 | 1 | | | 3 | 2.44 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | | | 1 | 7 | 4.44 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.21 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | 1 | | | 2 | 6 | 4.33 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| | | | | | | | 4.27 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | 1 | | | 4 | 4 | 4.11 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | 1 | | | 3 | 5 | 4.22 |
| | | | | | | | 4.19 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Bu ders bana çok şey öğretti. Teşekkür ederim hocam. | | | | | | |
| 2 | Murat tural hocamız ders ile ilgili bizimle kaynaklar paylaşır ve bize yardımcı olur sorduğumuz soruları cevaplar öğrencileri ile ilgilidir ve adaletli bir şekilde öğrencilerine yaklaşır derslerde çok akıcı bir şekilde konuları anlatıp anlamamıza yardımcı olur. | | | | | | |
| 3 | Derslerimizi düzenli bir şekilde işliyoruz teşekkürler | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSM. TAR. (1451-1566) |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARA |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 6 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3.33 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | 1 | 1 | | 2 | 2 | 3.50 |
| | | | | | | | 3.48 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | 1 | 1 | | 4 | 4.17 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | 1 | 1 | | 4 | 4.17 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | 1 | 2 | | | 3 | 3.33 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | 1 | 2 | | | 3 | 3.33 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 2 | | 1 | 1 | 2 | 3.17 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | 1 | 1 | 4 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | | | 1 | 4 | 4.17 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 1 | | 1 | 1 | 3 | 3.83 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | 1 | | | 1 | 4 | 4.17 |
| | | | | | | | 3.92 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 1 | | | 2 | 3 | 4.00 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 1 | | | 2 | 3 | 4.00 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 4 | 2 | 4.33 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 4 | 2 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.23 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | 1 | | 1 | 2 | 2 | 3.67 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | | 4 | 3.33 |
| | | | 1 | | 3 | 2 | 3.83 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Ders güzel konularımız güzel ancak hocamız sınavları çok geç açıklıyor. Finale 7 gün kala 1. Quiz ve vizemi açıkladı. | | | | | | |
| 2 | Bu ders bana çok şey öğretti. | | | | | | |
| 3 | Vize ve quiz sonucu finallere bir hafta kalası açıklandı. Bunun erken açıklanmasını talep ediyorum. | | | | | | |
| 4 | Ders çok karmaşık ve verimli geçmiyor | | | | | | |
| 5 | Hem derse hem hocasını seviyorum | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZIOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSM. TAR. (1789-1918) |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 2 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.30 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | Ders çok güzel bir ders hocam ayrıca mükemmel bir hoca mucize hocaya çok teşekkür ederim | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSMANLI İKTİSAT TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 4 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 2 | 2 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | | 2 | | 1 | 1 | 3.25 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | 1 | 2 | 1 | 4.00 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | 1 | 2 | 1 | 4.00 |
| | | | | | | | 4.20 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.45 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| | | | | | | | 4.33 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Öğrenci için dersi olumlu yönde kolaylaştırır | | | | | | |
| 2 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Nedim İPEK |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 2 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.44 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.30 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 5 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | 1 | | 4 | 4.60 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | 1 | | 4 | 4.60 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | 1 | | 4 | 4.60 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | 1 | | 4 | 4.60 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.71 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | | 5 | 5.00 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | | 5 | 5.00 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | | 5 | 5.00 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2.80 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | | 5 | 5.00 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 2 | 3 | 4.60 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | | 5 | 5.00 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | | 5 | 5.00 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | | 5 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.72 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | | 5 | 5.00 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | | 5 | 5.00 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | | 5 | 5.00 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.92 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları | | | | | 5 | 5.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.87 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Hocamız aşırı tatlı ve naif birisi dersleride aynı şekilde | | | | | | |
| 2 | Dersi ve ders sorumlusunu çok seviyorum | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZIOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSMANLI TARİHİNİN KAYNAKLARI II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARA |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 3 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 2 | | 2.67 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.15 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 2 | 1 | 4.33 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 2 | | | 1 | | 2.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.10 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.33 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 2 | 1 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.33 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | OSMANLI TÜRKÇESİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 11 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | 2 | | | 3 | 6 | 4.00 |
| | | | | | | | 4.00 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-------------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | 1 | | 1 | 1 | 8 | 4.36 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 7 | 1 | | 1 | 2 | 2.09 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | 2 | | | 1 | 8 | 4.18 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | 3 | | | | 8 | 3.91 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | | | 1 | 9 | 4.55 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 1 | 1 | | 2 | 7 | 4.18 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | 1 | | 1 | 1 | 8 | 4.36 |
| | | | | | | | 4.13 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 2 | | | 2 | 7 | 4.09 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 2 | | | 2 | 7 | 4.09 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | 2 | | | 2 | 7 | 4.09 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | 1 | 1 | | 3 | 6 | 4.09 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | 1 | 1 | | 2 | 7 | 4.18 |
| | | | | | | | 4.11 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | 1 | | | 2 | 8 | 4.45 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3.91 |
| | | | | | | | 4.27 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Rıza hocam sınav kağıtlarımızı okurken sadece biraz daha bonkör olmasını rica ediyoruz onun dışında çok başarılı ve çok bilgili bir hocamız inşallah ondan çok güzel şeyler öğreneceğiz v3 meslek hayatımızda kullanacağız | | | | | | |
| 2 | Bu ders bana çok şey öğretti. Teşekkür ederim hocam. | | | | | | |
| 3 | Rıza hocamız her zaman öğrencileri ile ilgili ve adaletli olmuştur sorduğumuz soruları yanıtlayıp anlamamızı sağlamıştır ödevlerinde ve sınavlarında her zaman adaletli bir şekilde puan verir derste enerjik ve akıcı bir şekilde konuları işleyip öğrencileriyle teker teker birebir ilgilenmiştir anlamadığımız zaman konu tekrarı yapıp anlamamızı sağlamıştır çok ilgili ve adaletli bir şekilde davranmıştır | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ROMA TARİHİ II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKŞAR |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 5 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 2 | 3 | 4.60 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.78 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | 1 | | | 4 | 4.40 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | 1 | | 4 | 4.60 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | 1 | | 1 | 4 | 5.20 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 3 | | 1 | | 1 | 2.20 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | 1 | | 4 | 4.60 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | 1 | | 4 | 4.60 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.48 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.80 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 4 | 4.80 |
| | | | | | | | 4.80 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Harika bir hocamız | | | | | | |
| 2 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 3 | Ders çok hızlı ve çok fazla işlendiği için verimli değil | | | | | | |
| 4 | Hocamız çok adaletli ve iyi kalpli birisi. Sevdiğim hocalarımdan birisidir. Derside çok sürükleyici seviyorum | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZIOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TARİH METODOLOJİSİ II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Nedim İPEK |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 6 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.46 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | 1 | 3 | 2 | 4.17 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | | 2 | 1 | 1 | 2 | 3.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | 1 | | 1 | 3 | 3.67 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 2 | | 1 | 1 | 2 | 3.17 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | 1 | | 1 | 2 | 2 | 3.67 |
| | | | | | | | 4.02 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 4 | 2 | 4.33 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | 1 | | 1 | 1 | 3 | 3.83 |
| | | | | | | | 4.33 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | 1 | | 2 | 3 | 4.17 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 3 | 3 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | 1 | 2 | 3 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.33 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Ders zor ve anlaşılması biraz güç bir ders | | | | | | |
| 2 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZIOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TARİHİ SAHA ARAŞTIRMALARI II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. İlkay ERKEN |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 2 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.44 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 2 | | | | | 1.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.15 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | | 4.00 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.40 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TC EKONOMİ TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Fahri SAKAL |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 2 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 1 | 4.50 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.30 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.50 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TÜRK EĞİTİM TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. İlkay ERKEN |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 2 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 2 | | 4.00 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 4.00 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 2 | | 4.00 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | | 4.00 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 1 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | | | 1 | | 2.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 2 | | 4.00 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 2 | | 4.00 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | | 4.00 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 2 | | 4.00 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 3.95 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 2 | | 4.00 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 2 | | 4.00 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 2 | | 4.00 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 2 | | 4.00 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 4.00 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 2 | | 4.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 2 | | 4.00 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 2 | | 4.00 |
| | | | | | | | 4.00 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Güzel bir ders | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 9 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 8 | 4.89 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| | | | | | | | 4.84 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 2 | 7 | 4.78 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 3 | 6 | 4.67 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 3 | | | 2 | 4 | 3.44 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| | | | | | | | 4.64 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 8 | 4.89 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 3 | 6 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.80 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları | | | 1 | 2 | 6 | 4.56 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 3 | 6 | 4.67 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 2 | 7 | 4.78 |
| | | | | | | | 4.67 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Faydalı bir ders ve kaliteli bir hoca | | | | | | |
| 2 | Ders çok verimli ve dersin sorumlusu çok bilgilidir | | | | | | |
| 3 | İbrahim tellioğlu hocamız dersi çok akıcı bir şekilde anlatıp konuyu anlamamıza yardımcı oluyor sınavlarda ve sınıf ortamında her zaman adaletli davranmaktadır soru sorduğumuz zaman bize her zaman sorduğumuz sorunun cevabını vermektedir öğrencileriyle ilgilidir her zaman işlediğimiz konular ile ilgili bize araştırabileceğimiz kaynaklar önerip bize yardımcı olmaktadır | | | | | | |
| 4 | Güzel bir ders | | | | | | |

| | |
|---|---------------------------------|
| 5 | En sevdiğim hocalarımdan birisi |
|---|---------------------------------|

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TÜRK YENİLEŞME TARİHİ II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Fahri SAKAL |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 4 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | 1 | 1 | 2 | 4.25 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | 1 | 1 | 2 | 4.25 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.44 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | 1 | | 1 | 2 | 4.00 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | 1 | 2 | 1 | 4.00 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| | | | | | | | 4.13 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Dersin konusuyla bağlantılı farklı bakış açıları geliştirmeye çalışıyor | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TÜRKİYE SELÇUKLU TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 12 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | 1 | | | 3 | 8 | 4.42 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | 1 | | | 4 | 7 | 4.33 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | 1 | | | 4 | 7 | 4.33 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | 1 | 1 | | 4 | 6 | 4.08 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | 1 | 1 | 4 | 6 | 4.25 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | 1 | | 1 | 4 | 6 | 4.17 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | 1 | 1 | | 3 | 7 | 4.17 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | 2 | 1 | | 3 | 6 | 3.83 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | 1 | | | 3 | 8 | 4.42 |
| | | | | | | | 4.22 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | 1 | | | 1 | 10 | 4.58 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | 1 | | | 1 | 10 | 4.58 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|----|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | 1 | | | 1 | 10 | 4.58 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | 1 | | | | 11 | 4.67 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 7 | 1 | | 1 | 3 | 2.33 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | 1 | 2 | | | 9 | 4.17 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | 2 | | | | 10 | 4.33 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | 1 | | | 2 | 9 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 1 | | 1 | 2 | 8 | 4.33 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | 1 | | 1 | 2 | 8 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.24 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 1 | | | 2 | 9 | 4.50 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 1 | | | 3 | 8 | 4.42 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | 1 | 1 | | 2 | 8 | 4.25 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | 1 | | | 3 | 8 | 4.42 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | 1 | | | 3 | 8 | 4.42 |
| | | | | | | | 4.40 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | 1 | 1 | 1 | | 9 | 4.25 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | 1 | | | 4 | 7 | 4.33 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | 1 | | 1 | 2 | 8 | 4.33 |
| | | | | | | | 4.31 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | Teşekkür ederiz | | | | | | |
| 2 | Bu ders bana çok şey öğretti. Teşekkür ederim hocam. | | | | | | |
| 3 | İbrahim tellioğlu hocamız dersi çok akıcı bir şekilde anlatıp konuyu anlamamıza yardımcı oluyor sınavlarda ve sınıf ortamında her zaman adaletli davranmaktadır soru sorduğumuz zaman bize her zaman sorduğumuz sorunun cevabını vermektedir öğrencileriyle ilgilidir her zaman işlediğimiz konular ile ilgili bize araştırabileceğimiz kaynaklar önerip bize yardımcı olmaktadır. | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TÜRKİYEDE SEÇİMLER VE PARLAMENTO II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MURZİOĞLU |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 4 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.64 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 3 | 4.75 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | | 2 | | | 2 | 3.50 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | 1 | 1 | 2 | 4.25 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.45 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.42 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Dersin kapsamı geniş süre kısıtlı | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | XX. YÜZYIL DÜNYA TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MURZİOĞLU |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 4 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | 1 | | 1 | 2 | 4.00 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.58 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 3 | 4.75 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | 1 | | | 2 | 3.25 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| | | | | | | | 4.48 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Dersin kapsamı geniş süre kısıtlı | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YENİ VE YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Mehmet Yavuz ERLER |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 7 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| | | | | | | | 4.57 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | 1 | 1 | | 5 | 4.29 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | 1 | 1 | | 5 | 4.29 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | 1 | 1 | | 5 | 4.29 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 3 | | 1 | | 3 | 3.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | 2 | | 5 | 4.43 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | 1 | 1 | 5 | 4.57 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | 2 | | 5 | 4.43 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | 1 | 1 | | 5 | 4.29 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | 1 | 1 | | 5 | 4.29 |
| | | | | | | | 4.24 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | 1 | 2 | 4 | 4.43 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | 1 | 1 | 1 | 4 | 4.14 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | 1 | 1 | 1 | 4 | 4.14 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | 1 | 2 | 4 | 4.43 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | 1 | 2 | 4 | 4.43 |
| | | | | | | | 4.31 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | 1 | 1 | 1 | 4 | 4.14 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | 1 | 2 | 4 | 4.43 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | 1 | 2 | 4 | 4.43 |
| | | | | | | | 4.33 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Bu ders bana çok şey öğretti. | | | | | | |
| 2 | Ders ile ilgili pek bilgi edinemedim | | | | | | |
| 3 | Dersi akıcı bir şekilde anlatıp anlamamıza yardımcı olur her öğrencisine adaletli yaklaşır | | | | | | |
| 4 | Hocamız çok samimi iyi birisi derste güzel | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZIOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|-----------------------|--------------|-------------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|--|--------------|-------------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ANADOLU BEYLİKLERİ TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARA |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 3 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|-------------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | | 3 | 5.00 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | | 3 | 5.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | | 3 | 5.00 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | | 3 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.81 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 2 | 4.33 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 1 | 4.00 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | 1 | | | 2 | 4.00 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | 1 | | 2 | 4.33 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | | 1 | | 1 | 1 | 3.67 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | | 3 | 5.00 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | | 3 | 5.00 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | | 3 | 5.00 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | | 3 | 5.00 |
| | | | | | | | 4.50 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.67 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | | 3 | 5.00 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | | 3 | 5.00 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | | 3 | 5.00 |
| | | | | | | | 5.00 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Dersin işleyişi biraz yoğun olsa da çalışarak başarılı olunabilir | | | | | | |
| 2 | Hoca çok sevecen iyi birisi ders anlatımı ise güzel | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|---------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | AVR. MED. TARİHİ II |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Doç. Dr. Özlem GENÇ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 3 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Kararsızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.67 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 2 | 4.67 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | | 1 | | | 2 | 4.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.60 |
| Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.67 |
| Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 2 | 4.67 |
| | | | | | | | 4.67 |
| Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ



DERS VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BALKAN TARİHİ |
| Öğretim Dönemi | 2022-2023 Bahar |
| Ders Sorumlusu | Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ |
| Katılan Öğrenci Sayısı | 4 |

| | | Kesinlikle katılmıyorum (1) | Katılmıyorum (2) | Karasızım (3) | Katılıyorum (4) | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Değer |
|---|--|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | Bölüm 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? | | | | | | |
| 1 | Alanında ulaştığı bilgi ve becerilerini Türkçe yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir, bunu en az bir yabancı dil bilgisi ile destekleyebilir, alanındaki gelişmeleri online kaynaklardan takip edebilir ve öğrenim süreci boyunca en az iki alan dışı ders olarak farkındalık kazanabilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 2 | Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanabilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|------|
| 3 | Alanıyla ilgili konularda öğrenme gereksinimlerini belirleyebilecek, çevresini ve toplumu aydınlatacak, muhtemel sorunlara çözüm üretebilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve deneyime sahip olabilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 4 | Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sosyal ve bilimsel etkinliklerde bireysel veya ekip üyesi olarak görev alabilir, liderlik yapabilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 5 | Toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri kavramış, bu değerlere bağlı olup güncel bilgi ve uygulamaları takip ederek proje ve etkinlikler düzenleyebilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 6 | Türk toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumsal (idarî, askerî, malî vs.), dinî ve sosyal yapısı ve yaşadıkları tecrübeler ve sahip oldukları zihniyetler hakkında ayrıntılı bilgi sahip olup bunların günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir. | | | 1 | 2 | 1 | 4.00 |
| 7 | Tarih disipliniyle ilgili kavramları, fikirleri ve verileri sosyal bilimler araştırma metoduyla inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilir. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal bilgileri kullanabilir, alanının sınır, kapsam, zaman ve mekan gibi sınırlılıklarını belirleyebilir. | | | 1 | 2 | 1 | 4.00 |
| 8 | Bilgi ve deneyimini kuramsal ve uygulamalı alanlarda kullanabilme becerisini edinebilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| 9 | Alanıyla ilgili yapacağı çalışmalarda, edindiği bilgi ve kazanımların paylaşımında, toplumsal, insanî, bilimsel ve etik değerleri gözetebilir. | | | | 3 | 1 | 4.25 |
| | | | | | | | 4.19 |
| Bölüm 2: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak | | | | | | | |
| 1 | Derse hazırlıklı gelir | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders zamanını etkin kullanır | | | | 1 | 3 | 4.75 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|------|
| 3 | Anlattığı konuya hakimdir | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Dersi öğretmekle başarılıdır | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Dersi Yüzeysel olarak işler | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3.00 |
| 6 | Öğrencilere karşı olumludur | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 7 | Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 8 | Ders saatleri dışında dersle ilgili öğrenciye zaman ayırır | | | | 2 | 2 | 4.50 |
| 9 | Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 10 | Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.55 |
| | Bölüm 3: Ders ile ilgili olarak | | | | | | |
| 1 | Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Ders kapsamındaki konular işlendi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 4 | Anlatılan konuların düzeyi bana uygundur | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 5 | Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırır. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 4: Değerlendirme | | | | | | |
| 1 | Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 2 | Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| 3 | Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. | | | | 1 | 3 | 4.75 |
| | | | | | | | 4.75 |
| | Bölüm 5: Diğer görüşler | | | | | | |
| 1 | Öğrencisine her türlü konuda destek olan bir hoca | | | | | | |
| 2 | İyi | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Kurul Üyeleri | Tarih | İmza |
|----------------------|--------------|-------------|

| | | |
|-------------------------------|-----------|--|
| Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kara | 5/15/2023 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazlı MUZİOĞLU | 5/15/2023 | |
| Arş. Gör. Volkan ÇERİBAŞ | 5/15/2023 | |

| Ders Sorumlusu | Tarih | İmza |
|----------------|-----------|------|
| | 5/15/2023 | |

| Bölüm Başkanı veya Bölüm Başkan Yard. | Tarih | İmza |
|---------------------------------------|-----------|------|
| Prof. Dr. Rıza KARAGÖZ | 5/15/2023 | |